

文科省の金子補佐が宇宙開発の現状報告を説明した後、第15回の議事録が承認された。其の後、野本委員が事業仕訳の結果に関する質問があり、8分程の議論があった。

池上委員長:X-37Bを打上げたのはアトラス・ファイブ？

金子補佐:左様で御座います。

池上委員長:しかもブースタ無しで上げてる。それで5トンもあるんですネ、此れ。

金子補佐:あの一、其の様にエー、承知、あの...

青江:様ですネ。

野本:あの、事業仕訳があったんですけれども、JAXAの中...あの、JAXA-iを無くすようにと云う話だけだったんでしょうか。一寸私も良く分からないんで、知っていたら教えて頂きたいんですが。

森本審議官:はい、一昨日、月曜日に行って参りまして、JAXA-iについては、あそこにフラッと立ち寄りの方が非常に多いと云うご説明ではあったんですけども、その、広報の在り方全体を含めて見直しをして、JAXA-iについては廃止をすると云う結論になりました。ので、ま、今後どう云う風にするか、ま、此れは一寸、皆様とご相談させて頂きながら、考えて行きたいと思います。

野本:其れだけですか。

森本審議官:其れだけで御座いますネ。

文科省 宅間(松尾参事官の代りに着席):仕分けの対象と致しましては、工業科学技術部分と、宇宙航空技術基盤の強化と

云うのがあの、廃止と云うのはあの、...(良く聞き取れない。)

青江:一寸、ま...感想なんですネ、あの、今、広報ですヨネ。広報、まあJAXA-iってのは広報の役目も果たしているんだと思うんですけれども、宇宙機関にはもう一つ、所謂何て言うんでしょうか、**広報と云うのは自分のやってる事をまあ、国民に分かって貰うですネエ、義務としてのアカウントビリティ、アカウントビリティって云うのは義務、此れの外(ほかに宇宙機関には教育と云うのがですネエ、あの...宇宙のワクワク感を伝える...どちらかと云うと子供さんを中心にネエ。そう云う一種の教育という側面もあります¹ヨネ。宇宙機関の、此れは責務、所謂義務と言うよりは任務ですヨネエ。其れも恐らくJAXA-iは担っとるんじゃないかと思うんですけどネエ。そう云う役割も。だから、どうも広報と云う事だけで議論されとる。あの、ああ云う仕分けがネ。アカウントビリティとし**

¹ 其れは其れで良いのであるが、もっと重要な国家安全保障について述べた後に触れる方が良いと思う。公開の場で選ぶ言葉が難しいのであるが、此れを触れない限り宇宙活動に国家予算を注ぐ意義の議論にならない。「安易に輸入に頼れない部品や、外国から容易に導入出来ない技術を駆使して、宇宙活動が支えられている。世界を先導する国に仲間入りする為には、国力の許す範囲で積極的な宇宙活動を行わなければならない。」とした上で、将来の国力を支える技術の萌芽、将来の国を支える子供たちの成長への動機付け、国民に対する利益の還元、そして、宇宙活動への国民の理解増進をも訴えるのではないだろうか。

ての広報、其れの、於いてあの JAXA-i がどう云う役割を果たしとるか云う。そう云う議論の様、私もズーッと聞いてたんですけど、そんな感じなんですネ。もう一つのあの、担った役割としての斯う云うスウ(?)... 触発と云うんでしょかネエ。そう云う側面からの、何かこう... JAXA-i を見て貰う事が出来たんじゃあないかと云う気が一寸するんですけどネ。宇宙機関には、宇宙... やっぱり他の研究機関には無いお役目としての其れがありますヨネ。NASA なんて、何て言うんでしょ、アレ教育と云うのレギュレーション、チャンと書いてあるじゃないですか... 任務として。あれと同じものを日本の宇宙機関として JAXA が負とる筈なんですヨネ。其処の処の、こう... 何と云うんでしょか、そう云った事が全く、こう無視されたって言うか、意識されなかった様な気がしまして、ホント残念な気がするんですけどネ。

池上委員長: あの、**国民の支援てのは一番やっぱり重要²**でしてネエ、アメリカでもケネディ・スペース・センタ行きますと、カイニ(?)... マニアル(?) と云うんですか、国民支援をウカイ(?) とでもムニャムニャ、広報と云う点でもネ、あの、教育入ってますヨネ、広報に教育。

² 此処で云う国民とは、議会で予算を配分する「国民の代表」である国会議員を指していなければならない。JAXA-i の存亡如何に関わらず、JAXA の宇宙活動に対する国民の理解が大変重要なのであるが、必ずしも全国民につぶさに報告しなければならないと云う事ではない。全国民に向けて発言すれば、世界中に知らしめる事になる。

青江: あの、広報、教育、近いんだよ、兎に角ネ。形態は同じな様な。ただ、性格は違うんだと思うんですよネ、広報とアレって云うのは、広報ってのは、やっぱり**アカウントビリティ³**の一環なんでしょ。広報と云うのは、此れは此れでやっぱり果たさなきゃいかんでしょけどネ。

池上委員長: 其の辺までの、深い議論は無かったと云う様に聞いてます。

青江: エエトネエ、もう一点ネエ、あの、NASA 何てのは広報とか教育とかそう云った処に、自分の事業のお金、トータルのお金が何%かを使うと云う確りしたポリシーがあるんでしょ、アレ。違うんですか。ネエ。其れはその、任務に課しとるんだらうと思うんですヨ。何%かをネ。それで、JAXA もやっぱりそう云うポリシーを、まあ、数値は必ずしもはっきりはしてないんですけども... やっぱり持とるでしょ。...ネ、1%とか何とか... ですよ。ですから、これで JAXA-i で1億円弱使約しましたと云ったら、此れどうするんだ。ったら、此の、今のポリシーとの関係ですよネ、その一、全体事業の中のどれだけをキチンとそう云う事に使うんだと言ったら、この一、1億円弱、JAXA-i に使わなくなった其のお金は何処に使うんだと云う事なんですヨネ。其処は..... どう云うんでしょ...

³ 辞書に依れば;

1. 説明責任, 義務; 会計責任. ▼一般の責任は responsibility.
2. 《教育》成績責任: 生徒の成績によって学校の予算や教師の給料が左右される方式.

仕分けの方々の発想からすると、其れは儉約に使うのかと云う事なんですけれどもネエ。ですから、其の任務との関係、どう考えるかなんですヨネ。...と云うのは少し考えもんだナァと。

森本審議官:あの、広報を止めてしまえと云う事では決してないと思っと思ってまして、あの、**宇宙と云う先端技術の象徴的な分野でそう云う事をやるって云うのは国家的である⁴**と云う事を否定された訳ではないと思っと思ってます。ただ、其のやり方として、どう云うのが国家的なんでしょうかって云う、問題提起だと思っ思いますんで、その、もう一寸全国の科学館とかを活用して巡回展示をするとか、或いはその、エンジニアの方が色々な学校なんかに出向いて、出前の授業をするとか、色々なやり方があるんだと思っと思います。まあ、そう云ったものをこう、メニューを色々組み合わせて、考えて行きましよう云う、斯う云う問題提起ではなかったかと思っ思います。

青江:節約しなさいって云うんじゃないの?

森本審議官:あの事業はムニャムニャ。

池上委員長:ま、JAXA と今後、あの、文科省としてどう考えて、対応してくかって云う話になるんですか。

森本審議官:そうです。

⁴ 此の表現では物足りないのである。スプリング-8 や、IT 技術や、スーパーコンピュータと、全く同列に考える事に繋がる。折角「先端技術」「象徴的」「国家的」と云う重大な言葉を入れながら、他の科学技術分野とは違う何かを訴えて居ないのではないだろうか。もう一踏ん張り、考え抜いた言葉を加えて欲しい。

青江:所謂宇宙機関の任務である、一種の教育と云う表現が良いのか何か、どう云う表現が良いのか知りませんが、広報じゃない、**もう一つ大変重要な役割⁵**を負っとなると云う、其の点は良く留意を頂きたいナァと云う風に思っ思います。

池上委員長:エー、未だ、仕分けは継続中である様で御座いまして、まああの、最終的に其れをあの、どれだけツミカテ(?)するかと、ムニャムニャ。他に何か御座いますか。.....若し御座いません様でしたら、あの、資料3-2に第16回宇宙開発委員会の議事要旨が(以下省略...委員会終了。)

⁵ 小職が注1で述べた事を指しているのではないかと思われる。もう一寸「大変重要な役割」について、国民の誤解を招かない様な、其れが何かが分かる表現を使って頂きたい。