

百

二年
 画数 6
 筆順 一 一 百 百
 オン ヒヤク
 クン

成り立ち



もとの字は「白」で、いまの「しろ」という字とおなじかたちの字でした。この字は「おやゆび」のかたちをあらわしたのですが、むかしは、百というかずを、おやゆびをたててあらわしたからです。かたてで五を、りようてで十をあらわしたのとおなじことです。

しかし、「しろ」とかたちがおなじなので、くべつするために「白」のうえに「一」をくわえ「百」という字にしました。

「十の十倍い」というおおきなかずをあらわした字なので、「かずがおおい」といういみにもつかわれます。

使い方

- ▽おしよがつに百人一首をしてあそびました。
- ▽ライオンは百獣のおうです。
- ▽百の三倍いは三百です。

熟語例

- ▽百人一首 (百人のかじんのうたを一首 (うたのかぞえかた) ずつあつめたもので、かるたとしてとりあうあそびにつかわれています。)
- ▽百獣 (おおくの獣のこと。すべての獣のこと。)
- ▽百科事典 (すべての事についてわかるようにせつめいしたじてん。わからないことをしらべるためにつかう本)
- ▽百害あって一利なし (害ばかりあって、すこしもよいことがないこと。)
- ▽百戦百勝 (戦えばかならず勝つこと。)
- ▽百年河清を待つ (河は黄河のこと。黄河のみずはすむことがないことから「いつまでまでもじつげんしない」ことはいみにつかいます。)
- ▽百聞は一見に如かず (「みみて百かい聞くよりは、めで一かい見たほうがたしか」ということ。)

文

二年
 画数 4
 筆順 一 ヌ 文 文
 オン ブン・モン
 クン ふみ

成り立ち



せんをこうささせてえがいた「もよう」で「もよう」といういみの字です。「文字」も、せんをこうささせてえがいた「もよう」ですから、はじめは「文」といって「文字」とはいまありませんでした。

いまのおおくの字のように、くみあわせてつくられるようになり、字がどんどんうまれたので、「子がうまれる」いみの「字 (年 31)」をかりて、これを「字」としました。それから、ふるい「文」と、新しい「字」とをあわせて「文字」というようになったのです。

「文」は「文章」のいみ、「かくもん」のいみ、また「文化」といういみにもつかわれます。

使い方

- ▽よい文章をよむと、たいへんおもしろく、ためになります。
- ▽文字はたくさんあって、さいしよのうちはおぼえるのがたいへんですが、そのうちによくわかるようになるでしょう。

熟語例

- ▽文学 (文字でかきあらわされたげいじゆつ。また、そのさくひん。また、それをけんきゆうする学問)
- ▽文盲 (文字がよめないひと。文字にたいして、なにもわからないから、こうよびます。)
- ▽文通 (てがみをやりとりすること。)
- ▽文具 (文字をかくのにつかう道具。えんぴつやけしごむなど)
- ▽作文 (文字をかいて、文章を作ること。)
- ▽名文 (すぐれた文章)
- ▽文化 (よのなかのちしきがしんぼして、くらしやすくなったり、べんりなものや、よいものが、たくさんできたりするじようたい)