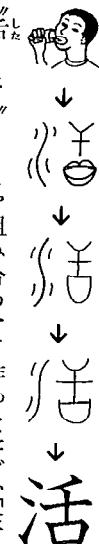


活

二年
画数 9
筆順 クン
オシ カツ

成り立ち



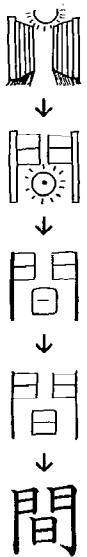
「舌」と「シ」を組み合わせて作った字で、「生き生きと元気づく」ことをあらわした字です。舌がかわくと口がはたらきにくくなり、たべものはのどを通らず、ことばもいえなくなりますが、水をのめばたちまち元気になり、「生き生きと」してきます。だから、「舌」と「シ」と「生き生きと元気づく」ことをあらわしたもののです。

「舌」は、みをまるぶき「ほこ」の形をあらわした「干」と「口」とを組み合わせて作った字です。口は舌があつてはじめて食べものも食べられ、ことばをいうことができます。舌は口をまるるたいせつなぶきである、といふいで、「干」と「口」とであらわしました。

問

二年
画数 12
筆順 オン
カン・ケン
フン
あいだ・ま

成り立ち



「門」のあいだから、「日」のひかりがさしこんでいることをあらわした字で、「あいだ」というみをあらわしたもののです。

「あいだ」「へだたり」「すきま」「ま」などのいみにつかいます。

また、「すきま」をうかがう」といういみにもつかわれることもあります。

「古い字は「問」であった。暗い夜、門の隙間から月の光がさし込む、と考えた方が自然だからである。

カンは漢音、ケンは吳音。「人間」は普通、吳音で二ヶ音と読むが、漢音でジンカンと読むこともあります。

△ 食べ物や飲み物は、活力のみなもとです。なるべく好き嫌いを言わず食べる、元気でじょうぶになります。

△ 昼休みの学校は、活気にみちています。校庭で遊ぶ子もいれば、教室でぎやかにおしゃべりしている子もいます。

△ 朝市は、活気があつて、良いものです。

△ ふくろうは、夜、活動します。

△ いなかと都会では、生活のようすが、ずいぶんちがいます。

△ 活力 (生き生きと元気に動く力。エネルギーのこと) す。「活力にあふれた子ども」などといふうに、つかいます。

熱語例

△ 活気 (生き生きとした気分。生き生きとした元気)

△ 活動 (生き生きと元気よく動くこと。)

△ 生活 (生きて活動すること。また、「世の中で、くらしていくこと」をもいいます。)

便宜方

△ まどと、まどわくの間に、すき間があつて、そこからつめたいかぜが、ヒューヒューとふきこんでました。

△ おとうさんと、おかあさんの間に生まれたのが、おねえさんとぼくです。おねえさんとぼくの間は、三歳はなれています。

熟語例

△ 間隔 (あいだ。へだたり。ものとものとのひらきや、時間のへだたりのことをいいます。「十分間隔で、バスが出る」などといいます。)

△ 間接 (まежく。直接でなく、間になかをはさんでいること。「間接的に聞いたのだから、ほんとうではないかもしない」などといいます。)

△ 世間 (世の間。世の中。社会。「世間体がわるい」などといいます。)

△ 間隙 (すきま。すき。「間隙をぬつてとつしんするのが、ラグビーのおもしろさだ」などといいます。)

△ 間者 (すきをうかがつて、敵のようすをさぐる者。スパイ)