

# 冬

三年 5  
画数  
筆順 ノク又冬  
オン トウ  
フン トウ

成り立ち



「下むきの足」のかたちをあらわした「冬」と、「こおり」の中にあるすじをあらわし、「こおり」のいみをあらわした「冬」とをくみあわせてつくった字です。「足でこおりをふみつけるきせつの「ふゆ」」をあらわしたものです。

「下向きの足は「下る」意味で、「氷の凍る季節に向かう」意味を表し、「ふゆ」の季節を表したものである。「冬」の「冬」は、「凍」の「冬」で、「二水」と言い「氷」の意味に用いる。「冬」の音トウは「凍」によつたものである。」

# 当

三年 6  
画数  
筆順 一 卩 当 当 当  
オン トウ  
フン トウ  
あはたる 11 てる

成り立ち



もとの字は「當」で、りつばな「いえ」をあらわした「尚」と、「田」とをくみあわせた字です。ひろい田んぼをもっている「いえ」はりつばです。いえのりつばさは、田んぼの大きさに「あたる」ものですから、「あたる」といういみをあらわしました。「相当する」「相応する」といういみです。

いまの字は、手のかたちをあらわした「ヨ」の上に、「小」がありますが、これは「小石」と見てください。「小石がとんできて、手に「あたる」こと」をあらわした字と見ることができます。

「音のトウは「尚」の訛つたものである。子供が「行きましよう」を「行きまとう」というのと同じ。」

使い方

▽「冬きたりなば、春とおからじ」といって、さむい冬も、そうながく、つづくものではありません。かならず春がめぐってくるのは、ありがたいことです。

▽おかあさんは冬がきらいですが、ぼくは冬が大好きです。お正月があるし、ゆきがふるとゆきがっせんをしたり、ゆきだるまをつくりたりして、あそべるし、スキーもできます。スケートもできます。ぼくは冬がくるのが、まちどおしいです。

▽はたけをたがやしていたら、冬眠中のへびが出てきました。

熟語例

▽厳冬のゆきかきは、ほんとうにたいへんでした。

▽冬至（冬の至り、といういみで、昼がいちばんじかく、夜がいちばんながい日。「冬至にかぼちやをたべると、ながいきする」と、いわれています。）

▽冬眠（へびやかえるなどが、土の中などにもぐつて、眠りながら冬をこすこと。）

▽厳冬（冬の、さむさが厳しいころ）

使い方

▽ボールをなげたら、きょうしつのもとに当たってしまいました。

▽きょうは、お花に水をやる当番の日です。あさ早く学校へいって、赤や青のきれいな花に、たっぷり水をかけてやりました。

熟語例

▽当番（じゅんばんにうけもつしごととの番に当たること。）

▽当選（選に当たること。選挙で選ばれること。「がっきゆういいんに当選した」などといいます。）

▽当然（「当前」ともかき、「当たり前」ともよむ。だれがかんがえても、そうだとおもうこと。「あれでは、おとうさんがおこるのも当然だ」などといいます。）

▽正当（正しくて、当然なこと。㊦「不当」）

▽適当（ていどや、ほどあいなどが、ちょうどいいこと。「このおゆのおんどは、適当だ」などといいます。）