

道

二年
画数 12
筆順 オン ドウ・トウ
フン みち

成り立ち

↓ 四 ↓ 一(ノ) ↓ 人(ノ) ↓ 路(ノ) ↓ 道(ノ)

“あたま（かしら）”をあらわした“首”と“みち”的いみをあらわした“え”とをくみあわせて、「中しん」となる“みち”」をあらわした字です。

「中心となる“道”」と“道”とを「連絡するみち」をあらわした字です。“道”は「中心となる大きなみち」のことで、“路”は「道と道とをつなぐ小さなみち」のことで、‘‘みち’’のことを“道路”といふことがあります。

また、人がしゃかいせいかつをしていくのに、ぜひまもらなければならぬ“きまり”を“道”といふこともあります。

読

二年
画数 14
筆順 ニミ 言語 読
クシ オン ドク・トク・トウ
ヨリ ウ

成り立ち

↓ 大(ノ) ↓ 出(ノ) ↓ 買(ノ) ↓ 読(ノ)

“言葉”もしくは“言う”といういみの“言”と、「そこに出す」いみの“売”とをくみあわせてつくった字で、「言葉をそこに出して言うこと」、「よむ」ことをあらわしたもので。読む人は「言葉の売り手」で、それをきく人は「言葉の買い手」ですね。

「“讀”的“賣”は“賣買”的“賣”と同じ形をしているが、古い字形は“囙”と“𠂇”というように異なつていて、“續”的本字で「長く続く」意味をもつ。したがって、“讀”は「言葉を長く続けて言う」という意味の字であるが、子供には理解しがたいと思う。」

便利な方

△ 人びとがまもなければ、うまくせいかつしていけないきまりを「道徳」と、いいます。「道徳」は、人がす

しは、まり道をしました。
△ 道路工事で、道がとおれませんでした。それで、わた

は、二十さうせんが、じこで、不通になつています。

△ 学校へいく道のとちゅうに、うめがさいていました。白いうめで、とてもいいにおいでした。この道には、いろいろな木や花があるので、この道をあるくのは、とてもすきです。

△ 人びとがまもなければ、うまくせいかつしていけないきまりを「道徳」と、いいます。「道徳」は、人がす

すんでいかなければならぬ、正しい道です。
△ 横断歩道では左右をよく見て、わたりましよう。

熟語例

△ 道路 (みち)

△ 国道 (こくどう)
(国がつくった道路)

△ 車道 (しゃどう)
(歩く人のための道路)
(車がはしる道路)

△ 道路 (みち)
(歩く人のための道路)

△ 車道 (しゃどう)
(車がはしる道路)

便利な方

△ 読書することは、とてもたいせつであるばかりか、とてもたのしいことです。

△ むずかしい字があつて、読みかたがわからないので、おかあさんにききました。そしたら、「いつしょに、しらべてみよう」と、おかあさんがいました。そこで、いつしょに辞書をひきました。辞書というのは、わからない言葉をしらべるための本です。とてもべんりでおもしろい本です。

△ わたしは本を読むのが大きです。いろいろな本を読むと、しらないことがいっぱい出てきて、おもしろさにむちゅうになってしまいます。

△ いい本を熟読することが、たいせつなことです。

熟語例

△ 読書 (本を読むこと)

△ 読者 (本など、文字が書いてあるものを読む人のこと。
読み手)

△ 熟読 (よく読んで、かいてあることのいみをじゅうぶんにりかいすること。)