

使

三年
筆順
画数
8
仁 伊 使 使

成り立ち

シ 仁 伊 使 使
つかう

- ▽えんぴつは、字を書くときに使います。
- ▽えんぴつをけざるとき、ぼくはナイフを使います。さ
- いしょは、使い方がちょっとむずかしかったけれど、なれると、そうでもありません。


中という字を手でにぎった形をあらわした。史(4年530)に「一」をくわえて作った字の「吏」と「人」とを組み合わせて作った字です。

「吏」は、「ものごとをかたよらずにこうへいにしよりする役人」をあらわした字で、これに「人」をくわえて、「役人が人をつかってしごとをする」とをあらわしたもののです。

「人をつかう」といういみの字です。

また、「ものをつかう」といういみにもつかいます。

- ▽使用 (使い用いること。使うこと。「使用すみの紙などは、きちんとごみ入れに、すてましよう」などといふうに、つかいます。)
- ▽使役 (人を使って、しごとをさせること。「むかし、エジプトの王さまは、人民を使役して、ピラミッドをきました」などといふうに、つかいます。)
- ▽行使 (じつきに使うこと。「実力行使におよぶ」などといふうに、つかいます。)
- ▽使者 (使いをする者。めいれいをうけたり、手紙をもつたりして、お使いに行く人。「長くせんそうしていた国から、平和の使者がやつて来た」などといふうに、つかいます。)
- ▽天使 (天の使い。人間のねがいを神につたえたり、神の心を人間につけたりする、神のお使い)

始

三年
固数 8
筆順
オノ シン
クン はじめる まる

成り立ち



- ▽開始 (始まること。また、始めること。「野球の試合が開始されました」などといふうに、つかいます。)
- ▽始業 (しごとや授業を始めるここと。「三学期の始業式が行われた」などといふうに、つかいます。)
- ▽創始 (ものごとを始めるここと。「創始者」といえば、あるものごとを、始めた人のことです。「慶應義塾大学の創始者は、福澤諭吉です」などといふうに、つかいます。)
- ▽年始 (年の初め。「年始のあいさつに行く」などといふうに、つかいます。)
- ▽始祖 (始めた人。元祖。「禅宗の始祖は、達磨大師です」などといふうに、つかいます。)

熟語例

胎(子宮といって、子どもがやどるところ)のいみの「女」と、女(年38)のすがたをあらわした「女」とを組み合わせて、「人のいのちが女の胎内から始まる」とをあらわしたもののです。

広く「ものごとが『始まる』こと」、また「ものごとを始める」といういみにつかわれます。例開始、始業(式)、創始(者)。

また、「初(4年4月)め」「始まり」といういみにつかわれます。例年始、始祖。

- ▽开始 (始まること。また、始めること。「野球の試合が開始されました」などといふうに、つかいます。)
- ▽始業 (しごとや授業を始めるここと。「三学期の始業式が行われた」などといふうに、つかいます。)
- ▽創始 (ものごとを始めるここと。「創始者」といえば、あるものごとを、始めた人のことです。「慶應義塾大学の創始者は、福澤諭吉です」などといふうに、つかいます。)
- ▽年始 (年の初め。「年始のあいさつに行く」などといふうに、つかいます。)
- ▽始祖 (始めた人。元祖。「禅宗の始祖は、達磨大師です」などといふうに、つかいます。)

熟語例