

写

三年

画数 5
筆順 一 二 三 四 五

オン シヤ
クン うつ 二 三 四 五

成り立ち



さじでたべものをすくって「あたえる」ことをあらわした「与」と、家の形をあらわした「宀」の「宀」をはぶいた「冫」とを組み合わせて作った字で、「家を与えてやって、そこに「うつす」こと」をあらわした字です。「移す(5年651)」という字と同じいみの字ですが、今は「書きうつす」とか、「写真をうつす」というばあいの「うつす」といういみにつかわれます。

〔旧字体は「寫」。鵲の本字の「寫(鵲の象形)」と「宀」との会意・形声字で、「とらえた鵲を家の中に移す」という意味で「移す」ことを表した字である。〕

者

三年

画数 8
筆順 一 二 三 四 五 六 七 八

オン シヤ
クン もの

成り立ち



くず入れにくず物が入りきらないほどいっぱい詰め込まれている形をあらわした字。「物がひどくいっぱいあること」をあらわした字です。

「物がひどく多い」といういみの字です。今は、この字はたんに「物(品物)」のいみから「人物」という「もの」のいみにつかわれるようになりました。それで、「物」は「品物」の「もの」に、「者」は「人」のいみの「もの」につかわけられるようになりました。

〔焜炉に焚き物が溢れるほど載った形、というのが定説だが、今の子供には通じないと思うので、右のように解した。〕

使い方

▽ぼくはカメラを買ってもらったので、さつそく犬のポチを写してみました。写真ができ上がるのがたのしみです。

▽わたしは絵を書くのはすきですが、写生はとくいではありません。

熟語例

▽写真(ほんとうのすがた〔真〕を写す、といういみのことばです。カメラでうつしたフィルムを現像して作ります。真のすがたを写しているので「写真」という名前をつけたのです。)

▽写生(じつぶつを見てそれを絵に書くこと。この生は「生(1年45)」で、「じつぶつをちよくせつ見て写す」とをいみしています。「生を写す」こと。)

▽写本(本を書き写すこと。また、書き写した本のこと。いんさつのなかつたむかしは、本は一さつしかありませんから、一さつ一さつ書き写すしかありませんでした。)

▽模写(ゆうめいな絵などを、ほんものをそっくりに書き写すこと。模(6年1002)は、「まねる」こと。)

使い方

▽この文の作者は若者のようですが、ほんとは壮者かことによると老人かという気がします。

▽学者がかならず賢者であるとはかぎらないように、賢者がかならず学者とはかぎりません。

熟語例

▽作者(文芸、美術などの作品を「作」った人)のことをいいます。)

▽若者(若い人のこと。「青年」ともいいます。十七、八歳から三十歳くらいまでの人のことをいいます。)

▽壮者(壮は「いきおいさかん」なこと。三十歳から五十歳くらいまではたらきざかりの人のこと。)

▽学者(学問をしごとに行っている人。また、ふかい学問のある人のこと。)

▽賢者(「賢い人」といういみのことばで、「人生のおくふかい道理に通じた人」のことをいいます。「賢人」ともいいます。)

▽識者(ふかい知識や見識をそなえた人のこと。ものごとによく通じていて、はんだん力がある人。「有識者」ともいいます。)