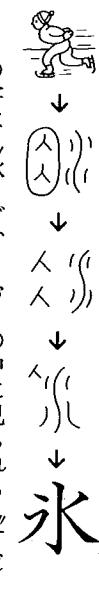


氷

三年
画順 5
成り立ち

オノ
ヒヨウ
コオリ・ヒ



人 人 ↓ 人 人 ↓ 人 人 ↓ 人 人 ↓ 水

もとの字は「氷」で、こおりの中に見られる「すじ」をあらわし、「こおり」のいみをあらわした「イ」と「水」とを組み合わせて作った字で、「氷」はそれをかんだんにした形です。

しかし、「氷」の、「」は、「水」がこおつてかたまつた「かたまり」のしるしと見ることができます。

表

三年
画数 8
筆順
成り立ち

画数 8
筆順
成り立ち
オノ
ヒヨウ
コオリ・ヒ

おもて・あらわす
表 表 表 表 表 表 表 表



人 人 ↓ 人 人 ↓ 人 人 ↓ 人 人 ↓ 人 人 ↓ 水

きものの形をあらわし、「きもの」のいみをあらわした「衣」(年451)という字の間に、「毛」という字を入れて作った字です。「毛」がわのきものの、毛のはえている方」が「おもて」なので、「毛」と「衣」とで「おもて」といういみをあらわしました。**例表面**、表紙。

「おもてに出す」こと、「あらわす」といういみにつかれます。**例表現**、表情、発表。

「おもてに立つ」といういみにつかれます。**例代表**。

また、「文書の形式」の名前につかれられます。**例図表**、**辞表**、**墓表**。

年表、

辞表、

墓表。

便利例

△「おかあさんがうちに来て、おともだちとお話をあるといふので、ぼくは表にあそびに行きました。」

△「作文といふのは、自分がしたことや、見たことや、心の中でかんじたことを、文字に書き表すことです。作文の中には、書いた人の心が表れているものです。」

熟語例

△「表面」(おもて。ものの一ぱんそとがわの面。「つくえの表面に、きずをつけてしまった」などと、つかいます。)

△「表紙」(本の一ぱんそとがわに付けてある紙。といつても紙ばかりでなくぬのやかわで作つてあるものもあります。)

△「表現」(心の中でかんじたこと、思つたことを、表に現すこと。「ベートーベンの田園交響曲には、いなかへ行つた時のかんじが、とてもよく表現されている」などといふうに、つかいます。)

△「表情」(顔に表れた心のようす。「楽しそうな表情」などといふうに、つかいます。)

△「発表」(意見などをほかの人には表し知らせること。「なにかい考えがあれば発表して下さい」など)

便利方

△「夏になると、ぼくは、かき氷を食べます。氷いちごや、氷あづきが好きです。」

△「氷雨」というのは、冷たい雨のことです。また、ひょうやあられのことも氷雨といいます。こちらは、文字通り、氷になつた雨です。

熟語例

△「氷河」(南極や北極にふりつもつた雪が、かたまつて氷になり、重みで流れだした氷のこと。)

△「氷点」(水が氷になる時の温度。また、水がとけて氷になるときの温度。「けさは、氷点下三度になつて、池に氷がはつた」などといふうに、つかいます。)

△「氷解」(氷が解けるように、疑問などがすつかり解けること。「積年の疑問が氷解して、はればれとした気分になつた」などといふうに、つかいます。)