

識

五年
画数
19
筆順
オン
シキ
ワシ

成り立ち



△ぼくのおにいさんは、とても知識が豊富で、感心します。「なぜ、そんなに博識なの?」と聞いたら、「色々な本を読むからだよ」と言つていました。

△わたしは、良識のある人間になりたいと思ひます。

△一人前でない、わたしのような人間から見ても、常識のない人がたくさんいますが、わたしは、そんな人になりたくありません。

使い方

七三四

△「ことば」の意味である「音(年1)」と、「しるし」の意味の「弋(年2)」との組み合わせである「哉」は、「しるし(意味)」のある「ことば」という意味の字です。

△「ことば」の意味である「音(年1)」と、「しるし」の意味の「弋(年2)」との組み合わせである「哉」は、「しるし(意味)」のある「ことば」という意味の字です。

△「よく知つてゐる」という意味に使ひます。例知識、学識、博識。

△また、「はつきりわかる」という意味にも使ひます。例意識、認識、識別、鑑識。

△また、「知識」の意味にも使ひます。例有識、常識。

△知識(ある事柄について、知つてること)。
△学識(学問についての知識。「あの先生は、大そう学識豊富な方だ」などというふうに、つかいます。)

△知識(知識が広く、豊富なこと)。
△意識(自分が今どんな状況にあるか、などが、自分ではつきりわかる、心の働き。「一時、気を失つたが、しばらくして意識を取り戻した」などというふうに、つかいます。)

△常識(健全な社会人なら誰でも持つてゐるはずの知識や判断力)。

△良識(良質の常識。健全な知識や判断力)

質

五年
画数
15
筆順
ノアナ
所
質
ワン
シツ・シチ・チ

成り立ち



△「斧(年1)」(木を切る道具ですが、物を切つたり割つたりするのに使います)の形を表した「斤(年2)」二つと、「貝(年3)」とを組み合わせて作つた字です。

△「貝を斧で二つに割り、貝の中身(年4)」を「確かめる」とこと」を表した字です。

△「中身」という意味と、「確かめる」という意味とに使われます。

△「中身」(例実質、本質、性質、物質)。

△「確かめる」(例質問、質疑)。

△また、「約束の保証としてあずけておく物」の意味にも使ひます。この時は、シチと読みます。(例質屋、人質)。

△「使い方」
△講演会などには、一番終わりの頃に、質疑応答の時間が設けられています。何か質問のある人は、この時間に、質問することができます。

△「熟語例」
△「実質(実際の中身)」「形式よりも、実質が充実していることが大切だ」などというふうに、つかいます。)

△「本質(本当の中身)」「あの人の本質が、やつとわかつたなど」というふうに、つかいます。)

△「性質(人や物の、本来の特徴)」「生まれついてのたち)」「物質(物を作り上げている中身)」また、「形のあるもの」。

△「この物質は、金属でできている」などというふうに、つかいます。)

△「質問(わからないことを聞いたとして、確かめること)」
△「質疑(疑わしいことを聞いたとして、確かめること)」