

職

五年

画数 18
筆順
ク
シ
ヨ
ク

耳 聾 聵 職 職

成り立ち



「音」と、「しるし」という意味の「弋(式年316)」と「職」と、「耳」とを組み合わせて作った字です。

「ことばを耳に入れる」という意味の字で、「人々の話すことばをよく耳で聞き分けて処理する役所の仕事」を表したものです。今は、単に「仕事」という意味に使われています。

使い方

▽ぼくは、大きくなったら、お父さんの職業をついでパン屋さんになるつもりです。日本一おいしいパンを作る職人になりたいと思っています。

▽船長さんは、船客の避難を見とどけるといいう職責を果たすと、船長室にもどり、船と運命を共にしました。

熟語例

- ▽職業(業も「仕事」。生活のために、日常している仕事のことを言います。)
- ▽職人(手先の技術で物を作る仕事をする人のことを言います。パン屋、靴屋、大工、左官屋さんなど)
- ▽職務(仕事の上の務め)
- ▽職場(仕事をする場所。仕事場)
- ▽職員(仕事をする人という意味のことばですが、主として官庁や学校、病院などで働く人のことを言うのに使います。【例】学校の職員室)
- ▽就職(職業に就くこと。【例】学校を卒業するまでにたいていの人が就職先がきまりました。)
- ▽辞職(職を辞退すること。自分で、自分から職を退くこと。仕事をやめること。)

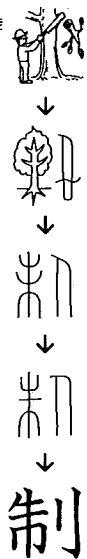
制

五年

画数 8
筆順
ク
オ
ン
セ
イ

旨 帝 制

成り立ち



枝がたくさんのびすぎたことを表した「帝」と、「切る」意味を表した「リ」とを組み合わせて作った字です。

「のびすぎた木の枝を「切り」、生長を「おさえ」て「ほどよくする」ことを表した字です。

「切る」「おさえる」「ほどよくする」などの意味に使われます。

「切る」【例】彫刻の制作。

「おさえる(コントロール)」「【例】抑制 節制、自制、制限、統制、制覇。

また、コントロールし、ほどよくするための「定め(きまり)」「の意味にも使われます。【例】制度、制定。

使い方

- ▽先生の趣味は、彫刻の制作だそうす。
- ▽雪で道がすべりやすいので、交通規制が行われています。
- ▽世の中の変化がはげしいので、制度上のゆがみが出てきました。

熟語例

- ▽制作(のみやナイフで切ったり削ったりして作ること。絵画や映画を作ることも言います。たくさんの物をいっぺんに作るのは「製作」と言います。)
- ▽制限(「ここまでと限って、おさえること。)
- ▽節制(「節も「ほどよくする」こと。物事をひかえめにすること。【例】飲食の節制が、健康を保つには一番たいせつです。)
- ▽規制(規則によって制限すること。「規正」や「規整」と意味が異なることに注意)
- ▽制度(度も「きまり」「基準」の意味。物事の基準となる「きまり」。仕組み)
- ▽制定(きまりを定めること。規則や法律などを定めること。【例】五月三日は、憲法が制定された日です。)