

## 6. 読みたがらない本を読ませるには

### “読める”力を

お母さん方の訴えられる悩みの一つに、「うちの子供は、漫画やテレビばかり楽しんでいて、親が読ませたいと思って買ってきた本には目もくれないのですよ。どうしたら、ためになる本を読むようになるでしょう」ということがあります。

これは、今の教育では、当たり前です。漢字が読めないのでは、漢字を多く使って書かれた“ためになる本”は、歯が立ちません。そうかと言って、“かなばかりのためになる本”は、これまた読みにくくて、子供に敬遠されます。

“かな”ばかりの本というものは、大人でも読みにくいものです。新聞が“かな”ばかりになったら、今までの二倍、三倍の時間をかけても、内容が掴めないでしょう。子供ではなおのこと大変なはずです。

事実、石井方式で育った子供たちは、「かなばかりの本は読みにくくて、読む気がしない」と、はっきり言っています。そして、漢字を多く使った、“ためになる本”をむさぼるように読んで、かなばかりの漫画

本など見向きもしません。

私たちは、感動をもって読んだ文学作品が映画化された時、期待をもってこれを見ますが、たいていその期待は裏切られます。

私たちが、読書によって心に描いた世界は、この世の中で最も美しい世界だと思います。

その意味では、“読書の楽しみ”は、この世の最高の楽しみだと思います。しかも、私たちは、この“読書”によって、人間的に精神的に成長が遂げられるのです。

私たちは、子供たちに、まず何よりも“読書”する能力を付けてやらなければなりません。“読書力”それは結局“漢字力”で、漢字を理解

### コラム

### 部首 食

食器に食べ物を盛った形に、ふたを合せて象った字。

【飲】 口を開いた形の欠と食との会意形声字。“食べ物をのみこむ”こと。

【飯】 毎日定時に反復して食べる物という意味で、“主食であるめし”のこと。

する能力ということになります。

“ためになる本”を読まないのは、それを読む力がないからです。本そのものに興味があるもないも、読めないことには話になりません。それは、歯のない人に「するめはおいしいよ」と言って勧めるようなものです。

“ためになる本”を与える前に、まず、それが“読める”力を与えてやらなくてはなりません。“読める”力さえ付いたら、読むなと言ったって、子供は本を読まずにはいられません。

コラム

**部首 酉**

酒を入れる“かめ”の象形。

【酒】 酒がめに入れた液体。

【配】 妃(つれあい)の意味の己と酒との会意形声字。“さし向いで酒を飲む”、転じて“酒を分ける”“くばる”こと。