

〔問13〕 漢字の絵本などを、字で覚えるのではなく暗記してしまう子供がいますが、それでよいのでしょうか。文章を暗記してしまっているため、文中の漢字そのものを少しも読んでいません。

〔答〕 それでいいのです。文中の漢字を少しも読みませんとありますが、ほんとにそう断言できるでしょうか。暗記してしまって、それで本を見ないで読んでいるのでしょうか、時にちらっとでも漢字を見ればよいと思います。子供は暗記力が強いので丸暗記してそれでいいのですが、時には字を追って指でおさえながら読ませることも必要でしょう。そういうことを時々やらせれば、漢字に対する認識が深まってゆくものです。

〔問15〕 年長になると、漢字を書きたがりますが、書かせてもいいのでしょうか。もし書かせる場合、筆順は教えなくてもいいのでしょうか。

〔答〕 一般的には書かせる必要はないのですが、どうしても書きたいという子供に対して「書くな」という必要もありません。筆順については、どこまで教えたらよいかと言いますと、上下の線を書くには上から下へ、左右の線は左から右へという原則的なことだけで、それ以外はあまり考慮しなくても大丈夫です。

〔問16〕 暗誦を指導するさい、細かく区切った方がいいのでしょうか、それとも全体を通してしまった方がいいのでしょうか。

〔答〕 初めから全体を通してやるというわけにはいきませんし、長いものを全て覚えることもできませんので、最初はやはり細かく区切ることが必要です。しかし長いまま暗誦できるようになったら、そのまま続けた方がいいのです。しかし長いままやってみてうまくできなかつたら、再び細かく区切ってやり直すことが必要で、初めからこのような問題にこだわらずに、子供の状態や反応をみて判断すべきことだと思います。